

Experiență Erasmus+ la IES Polígono Sur – Sevilla, Spania

Consortiul Acordare Erasmus+ CCD București

ID proiect: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000328951

În perioada 16–20 februarie, doamna profesoară Daniela Stoica a participat la o mobilitate de învățare organizată în cadrul programului Erasmus+, proiect 2025-1-RO01-KA121-SCH-000328951, derulat prin Consortiul de Acordare Erasmus+ CCD București.

Mobilitatea de tip job shadowing s-a desfășurat la IES POLÍGONO SUR din Sevilla și a reprezentat o experiență profesională complexă, orientată spre tranziția digitală, cooperarea europeană pe termen lung și dezvoltarea competențelor interculturale și profesionale. Activitățile au fost coordonate de doamna Desirée Cano Ceballos, tutorele desemnat al mobilității, cu sprijinul doamnei María de los Ángeles Castaño Sánchez.

Ziua 1 – Dialog instituțional și cooperare europeană

Prima zi a fost dedicată întâlnirilor cu echipa managerială și cadrele didactice ale instituției gazdă. Discuțiile au vizat sistemele educaționale din România și Spania, organizarea activităților didactice și integrarea tehnologiei în procesul de predare-învățare. Dialogul a facilitat schimbul de bune practici și a pus bazele unor colaborări viitoare în cadrul programelor Erasmus+ și al platformei eTwinning.

Vizita în școală a permis observarea organizării activităților, a colaborării dintre profesori și a atmosferei educaționale centrate pe dezvoltarea competențelor elevilor. A fost evidențiată importanța unei infrastructuri digitale bine dezvoltate și a unei viziuni pedagogice moderne, orientate spre incluziune și inovare.

Ziua 2 – Tehnologie, educație financiară și schimb intercultural

A doua zi a inclus participarea la un workshop și ore interactive (economie), în care tehnologia a fost integrată eficient prin utilizarea display-ului interactiv și a instrumentelor digitale pentru realizarea de grafice și aplicații practice. Elevii au fost implicați activ în procesul de învățare, demonstrând competențe digitale și analitice bine dezvoltate.

Schimburile interculturale cu elevii au avut un impact semnificativ. Prezentarea tradițiilor, obiceiurilor și elementelor culturale specifice României și Spaniei a consolidat competența de conștientizare și exprimare culturală, promovând toleranța și respectul pentru diversitate. Aceste activități au întărit legăturile dintre București și Sevilla și au evidențiat dimensiunea europeană a educației.

Ziua 3 – Aula del Futuro, tranziție digitală și eTwinning

Ziua a treia s-a desfășurat la Aula del Futuro, un spațiu educațional inovator dedicat transformării practicilor didactice prin tehnologie, colaborare și învățare activă. Au fost explorate instrumente digitale, aplicații interactive și exemple de proiecte multimedia realizate în echipă.

Un element central al acestei experiențe a fost aprofundarea utilizării platformei eTwinning ca instrument de cooperare educațională europeană. Au fost discutate modalități concrete de inițiere și dezvoltare a proiectelor colaborative online, care să implice elevii în activități comune, schimburi culturale și realizarea de produse digitale în echipe internaționale.

Mobilitatea a contribuit la dezvoltarea competențelor practice în organizarea și planificarea proiectelor educaționale și la consolidarea cooperării pe termen lung cu instituții partenere. S-a evidențiat faptul că tranziția digitală presupune integrarea tehnologiei într-un cadru pedagogic coerent, bazat pe colaborare, reflecție și implicare activă.

Ziua 4 – Interdisciplinaritate și învățare prin proiect

Cea de-a patra zi a adus o lecție interdisciplinară care a îmbinat istoria și arta prin studiul operei lui Antoni Gaudí. Activitățile practice – realizarea de mozaicuri, vitralii și analiza formelor arhitecturale – au demonstrat eficiența învățării prin proiect și importanța creativității în procesul educațional.

Această abordare a consolidat competențele de lucru în echipă, gândirea critică și capacitatea de analiză culturală, evidențiind rolul artei în înțelegerea contextului istoric și social.

Ziua 5 – Reflecție, evaluare și cooperare sustenabilă

Ultima zi a fost dedicată reflecției asupra experienței, schimbului de bune practici și conturării unor direcții viitoare de cooperare europeană. Au fost analizate impactul mobilității și modalitățile de valorificare a rezultatelor în activitatea didactică.

Pe parcursul mobilității au fost dezvoltate competențe digitale, interculturale, de comunicare și colaborare internațională. Au fost consolidate abilitățile de management de proiect, planificare strategică și lucru în echipă, precum și competențele lingvistice și interculturale. Platforma eTwinning a fost identificată ca instrument esențial pentru menținerea legăturilor instituționale și pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale sustenabile.

Programul s-a încheiat cu acordarea certificatelor, marcând validarea competențelor dobândite și deschiderea către noi parteneriate educaționale.

Experiența Erasmus+ confirmă faptul că educația modernă înseamnă cooperare europeană, digitalizare, incluziune și deschidere către diversitate culturală. Participarea la această mobilitate a reprezentat nu doar o etapă de formare profesională, ci și un pas important în consolidarea colaborării internaționale și în dezvoltarea unor proiecte educaționale durabile, cu impact pe termen lung.